

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Хоюльм -Жирковский отдел по образовани

МБОУ "Канютинская ОШ"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

[укажите ФИО]
[Номер приказа] от «30»
август 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Андрианова Елена
Винальевна
[Номер приказа] от «30»
август 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 389481)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

д.Канютино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	11	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e https://resh.edu.ru/
2	Треугольники	22	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e https://resh.edu.ru/
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	13	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e https://resh.edu.ru/
4	Окружность и круг. Геометрические построения	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e https://resh.edu.ru/
5	Повторение, обобщение знаний	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	5	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Четырёхугольники	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Векторы	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение темы: " Простейшие геометрические фигуры и их свойства".	1			06.09.2024	https://resh.edu.ru/
2	Точки ,прямые,отрезки.	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
3	Луч и угол	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
4	Сравнение отрезков и углов	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0 https://resh.edu.ru/
5	Длина отрезка	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be https://resh.edu.ru/
6	Урок-практикум "Измерение отрезков"	1		1	27.09.2024	https://resh.edu.ru/
7	Градусная мера угла	1			30.09.2024	https://resh.edu.ru/
8	Единицы измерения.Измерительные инструменты.	1			23.09.2024	https://resh.edu.ru/
9	Измерение углов	1			04.10.2024	https://resh.edu.ru/

10	Урок-практикум "Измерение углов"	1		1	07.10.2024	https://resh.edu.ru/
11	Смежные и вертикальные углы	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
12	Перпендикулярные прямые	1			14.10.2024	https://resh.edu.ru/
13	Контрольная работа №1 по теме: "Простейшие геометрические фигуры и их свойства"	1	1		18.10.2024	https://resh.edu.ru/
14	Треугольник.Периметр треугольника	1			21.10.2024	https://resh.edu.ru/
15	Решение задач по теме "Периметр треугольника"	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Первый признак равенства треугольников.	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa https://resh.edu.ru/
17	Решение задач на доказательство	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Перпендикуляр к прямой.Медианы,биссектрисы и высоты треугольника	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Решение задач по теме"Перпендикуляр к прямой.Медианы,биссектрисы и высоты треугольника"	1			18.11.2024	https://resh.edu.ru/
20	Свойства равнобедренного треугольника.	1			22.11.2024	https://resh.edu.ru/
21	Решение задач по теме "Свойства	1				Библиотека ЦОК

	равнобедренного треугольника"				25.11.2024	https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Решение задач на доказательство	1			29.11.2024	https://resh.edu.ru/
23	Второй признак равенства треугольников	1			02.12.2024	https://resh.edu.ru/
24	Решение задач на доказательство по теме "Второй признак равенства треугольников"	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25	Третий признак равенства треугольника	1			09.12.2024	https://resh.edu.ru/
26	Решение задач на доказательство по теме " Третий признак равенства треугольников".	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	Урок-практикум "Признаки равенства треугольников"	1		1	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Решение задач на готовых чертежах " Признаки равенства треугольников"	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29	Урок обобщения и систематизации знаний	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Контрольная работа №2 по теме "Признаки равенства треугольников".	1	1		27.12.2024	https://resh.edu.ru/
31	Окружность	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32	Примеры задач на построение.	1			17.01.2025	https://resh.edu.ru/
33	Определение параллельных прямых	1				https://resh.edu.ru/

					20.01.2025	
34	Признаки параллельности двух прямых	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35	Решение задач по теме "Признаки параллельности двух прямых"	1			27.01.2025	https://resh.edu.ru/
36	Практические способы построения двух прямых"	1		1	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37	Аксиомы геометрии	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38	Аксиома параллельных прямых	1			07.02.2025	https://resh.edu.ru/
39	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей..	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40	Решение задач на готовых чертежах	1			14.02.2025	https://resh.edu.ru/
41	решение задач по теме " Теоремы,об углах образованных двумя параллельными прямыми и секущей"	1			17.02.2025	https://resh.edu.ru/
42	Урок-практикум "Теоремы об углах,образованных двумя параллельными прямыми и секущей"	1		1	21.02.2025	
43	Углы с соответственно параллельными и перпендикулярными прямыми	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44	Урок обобщения и систематизации	1				https://resh.edu.ru/

	знаний..				28.02.2025	
45	Контрольная работа №3	1	1		03.03.2025	https://resh.edu.ru/
46	Теорема о сумме углов треугольника	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47	Остроугольный,прямоугольный и тупоугольный треугольники	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48	Решение задач по теме "Сумма углов треугольника"	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49	Теорема о соотношении между сторонами и углами треугольника	1			17.03.2025	https://resh.edu.ru/
50	Неравенство треугольника	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51	Некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1			21.03.2024	https://resh.edu.ru/
53	Решение задач по теме "Признаки равенства прямоугольных треугольников"	1			05.04.2024	https://resh.edu.ru/
54	Расстояние от точки до прямой. расстояние между параллельными прямыми.	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
55	Построение треугольника по трем элементам	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
56	Урок обобщения и систематизации знаний	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
57	Контрольная работа №4	1	1			https://resh.edu.ru/

					18.04.2025	
58	Свойство биссектрисы угла	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59	Свойство серединного перпендикуляра к отрезку	1			25.04.2025	https://resh.edu.ru/
60	Свойство диаметров и хорд окружности. Касательная к окружности.	1			02.05.2025	https://resh.edu.ru/
61	Решение задач по теме "Геометрическое место точек".	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
62	Вписанная и описанная окружности около треугольника.	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63	Решение задач по теме "Окружность. Касательная к окружности".	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
64	Решение задач на доказательство по теме "Окружность. Касательная к окружности".	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65	Симметричные фигуры.	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Итоговая контрольная работа	1	1		23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Анализ итоговой контрольной работы.	1			26.05.2025	
68	Повторение равнобедренные и равнососторонние треугольники. Итоги за год.	1			30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5	5	
-------------------------------------	----	---	---	--

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса геометрии 7 класса. Равнобедренный треугольник. Признаки равенства треугольников.	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Повторение. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Задачи на построение.	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Повторение. Признаки параллельности прямых.	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Входная контрольная работа	1	1		13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника.	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
7	Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
8	Признаки параллелограмма	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
9	Решение задач по теме "Параллелограмм"	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858

10	Прямоугольник	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
11	Ромб .Квадрат.	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Метод удвоения медианы	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
13	Решение задпч по теме "Прямоугольник. Ромб.Квадрат.	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
14	Равнобокая и прямоугольная трапеции.	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
15	Осевая и центральная симметрии.	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
16	Повторение материала и решение задач по теме "Четырёхугольники"	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
17	Контрольная работа №1 по теме "Четырёхугольники"	1	1		06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
18	Площадь многоугольника.Свойства площадей геометрических фигур.	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
19	Площадь прямоугольника.	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
20	Площадь параллелограмма.	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
21	Решение задач по теме "Площадь параллелограмма"	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
22	Площадь треугольника.	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
23	Решение задач по теме "Площадь треугольника"	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae

24	Площадь трапеции	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
25	Решение задач по теме:"Площадь трапеции""	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
26	Площади фигур на клетчатой бумаге	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
27	Решение задач на вычисление площадей фигур.	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
28	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
29	Теорема Пифагора и её применение	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
30	Повторение и обобщение материала по теме "Площади"	1			20.12.2024	
31	Контрольная работа по теме "Площадь"	1	1		25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
32	Теорема Пифагора .	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
33	Теорема .обратная теореме Пифагора	1			15.01.2025	
34	Решение задач по теме " Теорема Пифагора ."	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
35	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника.	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
36	Значение синуса .косинуса и тангенса для углов 30.40 и 60.	1			24.01.2025	
37	Основное тригонометрическое	1				

	тождество				29.01.2025	
38	Подготовка к контрольной работе.	1			31.01.2025	
39	Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	1		05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
40	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
41	Пропорциональные отрезки	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
42	Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника.	1			14.02.2025	
43	Соотношения между сторонами и углами прямоугольно треугольника.	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
44	Средняя линия трапеции	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
45	Определение подобных треугольников	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
46	Отношение площадей подобных треугольников.	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
47	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
48	Первый признак подобия треугольников	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
49	Второй и третий признаки подобия	1				

	треугольников.				12.03.2025	
50	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1			14.03.2025	
51	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
52	Контрольная работа №4 по теме "Подобные треугольники".	1	1		09.04.2025	
53	Задачи с практическим содержанием	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
54	Решение задач по теме "Подобные треугольники"	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
55	Повторение материала .Подготовка к контрольной работе.	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
56	Окружность.Касательная к окружности.	1			11.04.2025	
57	Угол между касательной и хордой.	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
58	Вписанные и центральные углы.теорема о вписанном угле.	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
59	Углы между хордами и секущими	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Вписанные четырехугольники ,их признаки и свойства.	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
61	Описанные четырехугольники ,их признаки и свойства.	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
62	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			02.05.2025	

63	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			07.05.2025	
64	Проверочная работа по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники"	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
65	Взаимное рас положение двух окружностей. Касание окружностей.	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
66	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Итоговая контрольная работа	1	1		23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180°	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Формулы приведения	1				
3	Теорема косинусов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Теорема косинусов	1				
5	Теорема косинусов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Теорема синусов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Теорема синусов	1				
8	Теорема синусов	1				
9	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
10	Решение треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
11	Решение треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12	Решение треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
13	Решение треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0

14	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1				
16	Контрольная работа по теме "Решение треугольников"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
17	Понятие о преобразовании подобия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
18	Соответственные элементы подобных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
19	Соответственные элементы подобных фигур	1				
20	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
21	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
22	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
23	Применение теорем в решении геометрических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
24	Применение теорем в решении геометрических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc

25	Применение теорем в решении геометрических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
26	Контрольная работа по теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
27	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
28	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
29	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
30	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1				
31	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1				
32	Координаты вектора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
33	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
34	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
35	Решение задач с помощью векторов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
36	Решение задач с помощью	1				Библиотека ЦОК

	векторов					https://m.edsoo.ru/8a1458c4
37	Применение векторов для решения задач физики	1				
38	Контрольная работа по теме "Векторы"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
39	Декартовы координаты точек на плоскости	1				
40	Уравнение прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
41	Уравнение прямой	1				
42	Уравнение окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
43	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
44	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1				
45	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1				
46	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1				
47	Контрольная работа по теме "Декартовы координаты на плоскости"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
48	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda

49	Число π . Длина окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
50	Число π . Длина окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Длина дуги окружности	1				
52	Радианная мера угла	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
53	Площадь круга, сектора, сегмента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
54	Площадь круга, сектора, сегмента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
55	Площадь круга, сектора, сегмента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
56	Понятие о движении плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
57	Параллельный перенос, поворот	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
58	Параллельный перенос, поворот	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
59	Параллельный перенос, поворот	1				
60	Параллельный перенос, поворот	1				
61	Применение движений при решении задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
62	Контрольная работа по темам "Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости"	1	1			
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524

	геометрических величин. Треугольники					
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1				
66	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1				
67	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочая тетрадь Л.С Атанасян, Ю.А. Глазков, Изд. «Экзамен» 2016год;
7;8;9 классы

Сборник тестовых заданий для тематического контроля. Геометрия. 7-9 класс / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков: Издательство «Экзамен» 2016год;

Диагностические тесты. Геометрия. 7-9 класс / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков: Издательство «Экзамен» 2016год;

Пособие «Методические рекомендации Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузов и др.– М.: Просвещение, 2014.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>

