

Приложение  
к адаптированной основной  
образовательной  
программе  
начального общего образования  
МБОУ «Канютинская  
ОШ»(в соответствии с ФОП),  
утверждённой  
приказом  
от 29.08.2023 № 41

Индивидуальный учебный план  
обучающегося 2 класса  
ОВЗ (вариант 7.1.)  
на 2023/2024 учебный год

Канютино, 2023г.

## Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для обучающегося с задержкой психического развития, на 2023/2024 учебный год разработан на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся (2 классов) с ОВЗ задержкой психического развития (вариант 7.1.) МБОУ «Канютинская ОШ» с учётом авторских программ выбранного УМК в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СП и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- устав МБОУ «Канютинская ОШ».

Учебный план МБОУ «Канютинская ОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей и задач МБОУ «Канютинская ОШ»

Цель - обеспечение качественного образования обучающимся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

### *Задачи.*

1. обеспечить коррекцию и компенсацию недостатков в развитии обучающихся с задержкой психического развития, достижение планируемых результатов освоения АООПНОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) с учетом их образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
2. обеспечить формирование у обучающихся с задержкой психического развития универсальных учебных действий, способность к организации самостоятельной деятельности;
3. обеспечить формирование познавательной мотивации у обучающихся с задержкой психического развития, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающихся с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения;
4. обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, формирование осознанных представлений об окружающем мире, о себе о нравственно-этических нормах общества;
5. сформировать готовность и способность у обучающихся с задержкой психического развития к сохранению и укреплению собственного здоровья.

В учебном плане представлены девять предметных областей, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Курсы внеурочной деятельности направлены на создание условий для проявления и развития обучающихся с ОВЗ, их интересов на основе

свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

МБОУ «Канютинская ОШ» работает в режиме 5-дневной недели (2 класс).

Продолжительность урока во 2 классе 40 минут согласно Уставу школы, в соответствии с СП (2.4. 3648-20 (3.4.16)), для обучающихся 2–4-х классов — не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года 34 недели. Обязательная недельная нагрузка учащихся МБОУ «Канютинская ОШ» не превышает максимально допустимых норм и составляет во 2 классах – 23 часа.

### **Программно-методическое обеспечение учебного плана**

В МБОУ «Канютинская ОШ» на уровне начального общего образования для обучающихся 2 класса с ЗПР используется УМК: «Школа России». Система учебников «Школа России» (научный руководитель -А. А. Плешаков) успешно прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы РАН, РАО и вошла в федеральный перечень учебников.

Главными особенностями системы «Школа России» являются: приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**1. Русский язык и литературное чтение.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**2. Родной язык и литературное чтение на родном языке** Основные задачи предметной области – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**3. Иностранный язык.** Основные задачи предметной области – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке.

**4. Математика и информатика.** Основные задачи предметной области - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Основные задачи предметной области - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону. России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**6. Основы религиозных культур и светской этики.** Основные задачи предметной области - воспитание способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

**7. Искусство.** Основные задачи предметной области - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**8. Технология.** Основные задачи предметной области - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**9. Физическая культура.** Основные задачи предметной области - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Урок физической культуры, иностранного (английского) языка ведут специалисты. С целью выдерживания единой образовательной линии по всем УМК уроки ведутся по одной программе.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей).

По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предмета «Физическая культура» 1-3 классы.

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**Учебный план для Забелина Юлиана, ученика 2 класса  
(обучающейся с задержкой психического развития)**

**по УМК «Школа России»  
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	классы	2 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Физическая культура		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (курсывнеурочной деятельности)</b>		
Финансовая грамотность		1
Разговоры о важном		1
Юные экологи		0,5
Орлята России		0,5

## Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Канютинская ОШ»

Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации во 2 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2 классе по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

## Формы проведения промежуточной

Учебные предметы	2 класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием
Литературное чтение	Работа с текстом
Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Творческая работа
Музыка	Итоговый тест
Технология	Проектная работа
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.
Функциональная грамотность	Итоговый тест
Разговоры о важном	Итоговый тест
Юные экологи	Творческая работа (рисунок)
Орлята России	Орлятский уголок

