

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Канютинская основная школа»
Холм – Жирковского района Смоленской области

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

Протокол № 6
от « 17 » апреля 2023г.



«Утверждено»
Директор
«МБОУ Канютинская ОШ»
/Анрианова Е.В./
Приказ № 19
от «17» апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Канютинская ОШ»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Канютинская основная школа» Холм-Жирковского района Смоленской области
Руководитель	Андрианова Елена Винальевна
Адрес организации	Смоленская область, Холм-Жирковский район, деревня Канютино, улица Школьная, дом 18.
Телефон, факс	8 (48139)2-46-43
Адрес электронной почты	kanutino74@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Холм-Жирковский район» Смоленской области.
Дата создания	1953 год
Лицензия	Серия 67А01 №0002264, регистрационный номер 4696 от 29.01.2016 года, выдан Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02 №0000158, регистрационный номер 2015 от 19.02.2016 года, выдан Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

МБОУ «Канютинская ОШ» расположена на ст. Канютино в 15 км от пгт Холм-Жирковский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Особенности управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан
-Методический Совет,
-МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; Расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.40

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	7
Основная образовательная программа основного общего образования	23

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 30 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Канютинская ОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Смоленской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Канютинская ОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Канютинская ОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Канютинская ОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

В 2022 году МБОУ «Канютинская ОШ» не осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году в МБОУ «Канютинская ОШ» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Цель воспитания в МБОУ «Канютинская ОШ»: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Таблица 4. Приоритетные направления воспитательной работы в 2022 году

НАПРАВЛЕНИЕ		ЗАДАЧИ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
Общественное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека
	Экологическое воспитание	1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. 2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 3. Проведение природоохранных акций.
Социальное воспитание	Трудовое воспитание	1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности

ит
ан
ие

Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы. 2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. 3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
Самоуправление в школе, в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива ученического самоуправления.
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. 3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) 2. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 3. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика ПАВ -профилактика суицида -профилактика экстремизма и терроризма -профилактика ДДТТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся 2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних; 3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседаниях Совета профилактики школы
Работа с классными руководителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. 3. Развитие профессиональной компетентности классных руководителей.

Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. 2. Контроль за реализацией Программы воспитания обучающихся. 3. Контроль достижения планируемых результатов Программы воспитания обучающихся.
--------------------------------------	---

Показатели воспитательной работы в ОУ

Таблица 5. Сравнительный анализ удовлетворённости учащихся жизнью

Уровень удовлетворённости	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2020-2021 учебный год
Высокий уровень	5чел 17%	7чел 23 %	8 27%
Средний уровень	3чел. 83%	23чел 77%	23 77%

В ходе создания и реализации программ, обеспечивающих преемственность целостной системы воспитания и социализации в ОУ:

- разработаны в соответствии с запросами участников образовательных отношений программы внеурочной деятельности;

- проведены массовые мероприятия для обучающихся 1-9 классов;

Основной воспитательной формой работы классного руководителя стал классный час.

Была разработана Программа воспитания ОУ.

В течение 1 полугодия 2022/2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Таблица 6. Перечень мероприятий, проведенных в течение 1 полугодия 2022\2023 учебного года

№	Наименование мероприятия /уровень: - всероссийский - межрегиональный - региональный - муниципальный	Адресат (целевая аудитория для которой проводилось мероприятие)	Дата проведения мероприятия	Результаты
1	Год науки и техники.	обучающиеся школы, учителя	01.09.22	-

2	Мероприятия в рамках «Недели безопасности»	Обучающиеся 1-9 классы	18.09-29.09.2022	
3	Всероссийский проект «Урок Цифры»	обучающиеся школы	с 27 сентября по 10 октября 2022 г.	сертификаты
4	Всероссийская акция «Без срока давности»	6,8 класс, учителя	22.10.22	
5	Всероссийский Большой этнографический диктант-	8-9 класс, учителя	04-05.11.22	сертификаты
6	Всероссийская акция посвященная Дню народного единства	обучающиеся школы	04.11.2022	
7	Всероссийская акция ко Дню памяти жертв ДТП	обучающиеся	17.11.2022	
8	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	обучающиеся школы	01.12.22	
9	Всемирный день благотворительности «Щедрый вторник»	обучающиеся школы, родители, учителя	30.11.22	
10	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери	обучающиеся школы, классные руководители	28.11.22	
11	Онлайн-уроки финансовой грамотности -осенняя сессия.	6-9 классы	С 30.11 по 16.12.22	сертификаты
12	Классные часы, посвященные подвигу Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.	обучающиеся школы	30.11.22	
13	Общешкольный классный час «День неизвестного солдата»	обучающиеся школы	03.12.2022	
14	Патриотический цифровой урок семейной истории #Письма Деду	8 класс	09.12.22	сертификат
15	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	обучающиеся школы, учителя	10.12.22	сертификаты
16	Конституционный диктант.	8-9 класс	11.12.22	
17	Всероссийский правовой (юридический) диктант.	8-9 класс	12.12.22	сертификаты
18	IV всероссийский тест на знание Конституции.	8-9 класс	12.12.22	
19	Муниципальный конкурс «Украшение для уличной новогодней елки.»	обучающиеся школы	15.12.22	Дипломы победителей и призеров
20	Олимпиада по финансовой грамотности «ФИАТЛОН для старшеклассников»	8-9 класс	17.12.22	

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

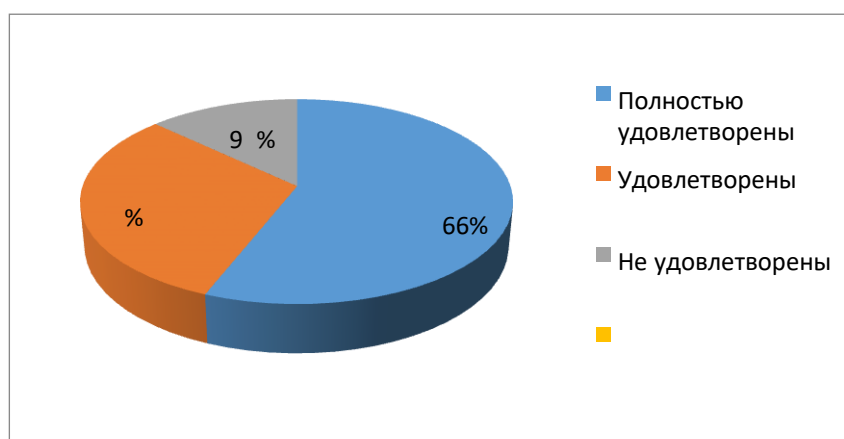
- технической,
- естественно-научной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной.

Выбор направления осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе-сентябре 2022 года.

Таблица 7 .Наполняемость групп (кружков, секций):

Направление	Название объединения	Кол -во детей
Естественно-научное	«Практическая география»	8
	«Школа безопасности»	7
Художественное	Кукольный театр «Малыш»	12
Физкультурно-спортивное	«Готовимся к ГТО»	12
Духовно - нравственное	«За страницами урока истории»	8

Диаграмма 1. Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в 2022 году



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2021/22 год

<i>n/ п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>20 18–2019 учебный год</i>	<i>2019 –2020 учебный год</i>	<i>20 20-2021 учебный год</i>	<i>На конец 2022 года</i>
	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	12	9	12	7
	<i>– начальная школа</i>				
	<i>– основная школа</i>	17	21	19	23
	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	0	0		0
	<i>– начальная школа</i>				
	<i>– основная школа</i>	2	4	1	1
	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	0	0	0	0
	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>	0	0	0	0
	<i>– в основной школе</i>				

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы на протяжении трех лет стабильное.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском), «Родная литература (русская)».

Диаграмма 3.



**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Клас сы	Всего обучся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Колво	Колво	Колво	Колво		

3	3	3	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	4	4	100	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,5% (в 2020 был 77,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 12 (в 2020 – 12%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Клас сы	Всего обучся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Колво	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Колво	%	Кол во	%		
5	5	4	80	2	40	1	20	1	20	0	0	0	0
6	6	5	84	2	34	0	0	1	17	0	0	0	0
7	7	4	58	1	15	1	15	0	0	0	0	0	0
8	1		0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
9	3	3	100	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	22	16	73	6	28	2	10	3	14	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,2 процента (в 2020 был 23,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 2 чел. 11%).

В первом полугодии 2021-2022 учебного года проверялась функциональная грамотность обучающихся 8 класса: математическая грамотность, читательская грамотность. Мониторинг прошли все обучающиеся 8 класса.

Математическая грамотность

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
8	Работота 1	7	44	Низкий
8	Работота 1	4	25	Низкий
8	Работота 2	7	44	Низкий
8	Работота 3	7	44	Низкий
8	Работота 4	6	38	Низкий
8	Работота 5	4	25	Низкий
8	Работота 6	5	31	Низкий

Читательская грамотность

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
8	Работота 1	7	37	Низкий
8	Работота	7	37	Низкий

	ота 2			
8	Раб ота 3	7	37	Низкий
8	Раб ота 5	6	32	Низкий
8	Раб ота 6	6	32	Низкий
8	Раб ота 7	6	32	Низкий

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	0
---	---

ГИА в 9-м классе

В 2021/22 учебном году выпускников нет.

Процент учащихся 4-го класса, которые достигли и превысили базовый уровень, составил **100%**.

2022-2023 учебный год:

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.11.2021 № 1008-ОД «О проведении мониторинга достижения обучающимися 9 классов планируемых предметных результатов по математике», приказа № 173 от 22.11.2021 г. по МБОУ «Канютинская ОШ» в ОО была проведена диагностическая работа по математике 24 ноября 2021 года

Цель – определение уровня подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Смоленской области в соответствии с требованиями ФГОС, оценки уровня подготовки к сдаче основного государственного экзамена по

математике и определение направлений адресной помощи обучающимся в подготовке к итоговой аттестации.

Результаты диагностической работы: **успеваемость составила-100 %, качество знаний-67 %.**

Результаты ВПР Таблица 14 . Информация о среднем балле за 2021-2022 учебный год в разрезе классов и предметов по ВПР

Предмет/Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Иностранный язык (немецкий)	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Средний балл по классу /школе
4	3,6	3,7	3,7	-	-	-	-	-	-	-	3,6
5	3,8	3,5	-	-	4,0	-	-	-	-	3,8	3,7
6	4,0	3,7	-	-	3,7	-	-	-	-	4,0	3,8
7	4,0	3,5	-	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0	-	4,0	3,6
8	3,0	3,0	-	-	3,0	-	-	-	3,0	-	3,0
Средний балл по предмету	3,7	3,6	3,7	3,0	3,8	4,0	3,0	4,0	3,0	3,9	3,6

Таблица 15. Соответствие оценок по ВПР оценкам за 3-ю четверть

Предмет/Соответствие оценке	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Иностранный язык (немецкий)	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология

за 3-ю четверть										
Повысили	0	6,5%	17%	0	0	0	0	0	0	14%
Подтвердили	100%	81%	83%	50%	100%	100%	0	100%	100%	86%
Понизили	0	12,5%	0	50%	0	0	100%	0	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 2 процента.

Таблица 16. Отчет по школьному этапу ВсОШ

Общее количество учащихся в 5-9 классах	Количество участников (чел.)				Количество победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
19	15	0	0	4	1	0	1	1

Таблица 17. Количественные данные об участниках ВсОШ

Предмет	Фактическое количество участников (чел.)	Общее количество победителей и призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Биология	7	1	0	1
География	5	0	0	0
Информатика (ИКТ)	4	0	0	0
История	5	0	0	0
Обществознание	5	1	1	0
Русский язык	4	0	0	0

Физическая культура	7	1	0	1
---------------------	---	---	---	---

Таблица 18. Количественные данные об обучающихся из 4-го класса

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	3	1	1
Русский язык	3	0	0

Отчет по муниципальному этапу ВсОШ

Таблица 19. Количественные данные об участниках ВсОШ

Предмет	Фактическое количество участников (чел.)	Класс	Общее количество победителей и призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Биология	1	8	0	0	0
Обществознание	1	8	0	0	0
Физическая культура	1	7	0	0	1

Анализ результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Необходимо отметить повышение интереса школьников к различным дистанционным конкурсам и повышение результативности участия в них. Результативность участия школьников в данных мероприятиях соответствует достаточному уровню.

Сведения об участии в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной и научно-практической направленности различного уровня представлены в таблицах

Таблица 20. Итоги участия обучающихся во Всероссийских и международных конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты участия
1.	Игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2022»	Международный	7	Участие
2.	Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2022»	Международный	9	Участие
3.	Игровой конкурс по	Международный	9	Участие

	естествознанию «Человек и природа»-2022			
5.	Конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	8	Участие
	ИТОГО		33	

Таблица 21. Итоги участия в творческих конкурсных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты участия
1.	Всероссийский патриотический проект «Память сильнее времени» Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»	Всероссийский	4	Участие
2.	Всероссийская акция «Покормите птиц»	Всероссийский	4	Участие
3.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности.	Всероссийский	7	Участие
4.	Областной конкурс «Победный май». Эко-подарок ветерану.	Региональный	1	Участие
5.	Конкурс творческих работ на тему «Подвиг Ю.А.Гагарина»	Региональный	1	Участие
6.	VIII районная краеведческая конференции «Судьба России в судьбах земляков» («Хранители народных традиций»)	Муниципальный	1	Победитель
7.	Районный конкурс рисунков в рамках XIX районных Рождественских чтений «Петр I:секулярный мир и религиозность»	Муниципальный	6	Призеры
8.	Районная конкурсная викторина в рамках XIX районных Рождественских чтений «Петр I:секулярный мир и религиозность»	Муниципальный	5	Участие

9.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 год	Муниципальный	2	Победитель, призер
10.	Районный конкурс «Единственной маме на свете»	Муниципальный	4	Призеры
11.	Районный патриотический фестиваль-конкурс «Красная гвоздика» (номинация «Художественное слово»)	Муниципальный	3	Победитель-1 Призер - 2

Таблица 22. Итоги участия в спортивных соревнованиях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты участия
1.	Открытое первенство по лёгкоатлетическому кроссу.	Муниципальный	4	Участие
2.	Районные соревнования по лёгкой атлетике	Муниципальный	4	Участие

Таблица 23. Итоги участия в мероприятиях в сети «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты участия
1.	Международный исторический диктант «Диктант Победы» 2021	Международный	9	Участие
2.	Большой этнографический диктант 2021	Всероссийский	10	Участие
4.	Всероссийское мероприятие «Урок цифры»	Всероссийский	30	Участие
5.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Всероссийский	30	Участие
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	7	Участие

В 2022 году учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, спортивных соревнованиях.

Необходимо отметить повышение интереса школьников к различным дистанционным конкурсам.

Таблица 24. Востребованность выпускников**9 класс**

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО
2019	4	2	2
2020	3	0	3
2021	3	0	3

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС. Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной

процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

В МБОУ «Канютинская ОШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.01.2019 г., созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС. Однако, требуют модернизации механизмы оценки деятельности педагога, состояния других видов условий реализации программ, качества используемых программ, то есть оценки качества всей образовательной системы, имеющей уровневое строение.

Таким образом, необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ. Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования. В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования. Кроме требований ФГОС, будущую модель системы оценки качества образования определяет задача перехода на профстандарт. Результаты анализа данных ВСОКО станут документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены **качеством образования в Школе, – 92 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процентов.**

Вывод: Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МБОУ «Канютинская СШ» в 2022 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагога, из них 3– внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. Все остальные учителя имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- *повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- *образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*

- *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 20 процентов педагогов нуждались в совершенствовании компетенций. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ МБОУ «Канютинская ОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Канютинская ОШ» для внедрения требований нового ФГОС начального и основного общего образования с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного

профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов на уровне начального и основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 2997 единица;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
	<i>Учебная</i>	<i>2034</i>	<i>958</i>
	<i>Художественная</i>	<i>685</i>	<i>590</i>
	<i>Справочная</i>	<i>278</i>	<i>149</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 143 дисков; аудиодиски-35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от «28» декабря 2018 г. №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы

Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, аптечки, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: муляжи, чучела птиц, таблицы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, а в кабинете географии - полный набор географических карт.

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный в соответствии с требованиями. Кабинет оснащен копировальной техникой, персональными компьютерами. Общее число компьютеров в компьютерном классе – 5. В наличии паспорт кабинета, перспективный план развития кабинета, необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр, на территории Школы оборудована полосой препятствий. Имеется спортивно-игровой комплекс.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (12%)
– федерального уровня		2 (6%)
– международного уровня		1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	к (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единица	1,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;

- ✓ *высокий уровень образования педагогических кадров;*
- ✓ *ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;*
- ✓ *положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;*
- ✓ *отсутствие правонарушений среди учащихся;*
- ✓ *сотрудничество ОУ с социальными партнерами;*

Приоритетные направления развития, цели и задачи деятельности образовательного учреждения в 2023 году.

- *реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования;*
- *реализация программ по расширенному изучению отдельных учебных дисциплин факультативные курсы, кружки;*
- *реализация дополнительных образовательных программ; развитие системы предпрофильного образования;*
- *развитие системы здоровьесбережения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. массовое внедрение информационных технологий в образовательный процесс школы и управленческую*

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС

НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 60 процента за первое полугодие 2022/23 учебного года.