

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Канютинская основная школа» Холм-Жирковского района
Смоленской области

**Практико-ориентированный
(социально-значимый) проект
«Мы – друзья природы»**

**Групповой проект
(актив экологического волонтерского отряда «Добро»)**

Руководитель проекта:
Андрианова Елена Винальевна,
руководитель школьного лесничества,
ДООП туристско-краеведческой
направленности «Юные туристы - экологи»

2020г

Паспорт проекта

Название проект	Практико-ориентированный (социально-значимый) проект «Мы – друзья природы»
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Канютинская основная школа» Холм-Жирковского района, Смоленской области. Адрес: 215640, Смоленская область, Холм-Жирковский район, д. Канютино, ул. Школьная, д. 18 Моб. телефон 8 920 666 3218 E-mail: kanutino74@mail.ru Сайт ОО: school-holm-kan.gov67.ru Руководители проекта – Андрианова Елена Винальевна, руководитель школьного лесничества, ДООП туристско-краеведческой направленности «Юные туристы - экологи». Актив экологического волонтерского отряда «Добро»: Андрианова Анастасия Сергеева; Михайлова Дарья Сергеевна; Кошлич Ксения Александровна.
Цель проекта	Улучшение экологической обстановки школьной территории, очистке лесной зоны и территории поселка.
Задачи проекта	1. Изучить экологическое состояние поселка и лесной зоны; 2. Изучить мнение жителей по данной проблеме; 3. Проведение мероприятий по улучшению экологической обстановки, по выявлению несанкционированных свалок и предупреждению их организации (уборка территории школы, посёлка и лесной зоны от мусора); 4. Оказание практической помощи лесничеству в деле охраны и защиты лесов, содействие в проведении мероприятий по охране лесов от пожаров; 5. Формирование у школьников интереса к проблемам окружающей среды, практических экологических навыков, заинтересованность в реализации настоящего проекта.
Целевая аудитория проекта	Учащиеся, родители, педагоги, жители д. Канютино
Сроки и период реализации проекта	2020-2021г.г. (сентябрь 2020-март 2021)

География проекта	Территория МБОУ «Канютинская ОШ», д. Канютино и ее окрестности, лесная зона.
Этапы реализации проекта	<p><u>I этап – мотивационный</u> - (сентябрь 2020г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать проблемную ситуацию; - изучить экологическую обстановку в поселке. <p><u>II этап – организационный</u> - (сентябрь 2020г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений по благоустройству школьной территории, очистке лесной зоны и территории поселка. <p><u>III этап – подготовительный</u> – (октябрь - декабрь 2020 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение педагогов, учащихся, родителей и социальных партнеров к предстоящей работе. <p><u>IV этап – основной</u> - (январь – март 2021 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование экологических знаний и представлений (создание экологической тропы, с целью проведения на ней эко-занятий); - проведение мероприятий, направленных на улучшение экологической обстановки. <p><u>V этап- итоговый</u> - (март 2021 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ полученных результатов и обобщение опыта для определения направления дальнейших действий в сфере организации социально значимых проектов
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование экологически безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды; 2. Повышение социальной активности детей и взрослых; 3. Сотрудничество и взаимодействие учащихся, родителей, педагогов, администрации сельского поселения, индивидуальных предпринимателей и работников Холм-Жирковского лесхоза; 5. Повышение авторитета школы в селе. <p><u>Конечным результатом нашей деятельности является улучшение экологической обстановки в поселке, повышение экологической грамотности школьников, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, формирование активной гражданской позиции.</u></p>
Привлеченные партнеры проекта	Спонсоры (ИП Михеев А. В., ИП Якунин В. П., И. П. Григорьев А. Я.), администрация Канютинского сельского поселения, Холм-Жирковское лесничество
Тиражируемо	school-holm-kan.gov67.ru

сть проекта	https://vk.com/wall-141771524_240
-------------	---

Оглавление

Введение	5
Глава 1. Выбор проблемы	
1.1. Ожидаемые результаты от внедрения проекта	6
1.2 Исследование проблемы.....	7
Глава 2. План действий	
2.1 План действий по реализации социального проекта.....	9
2.2. Экономическое обоснование проекта.....	10
Заключение.....	11
Литература.....	12

Введение

Проблема мусора на сегодня признается одной из самых важных экологических проблем для человечества. О ней можно прочесть в интернете, увидеть по телевизору. Больно смотреть, как загрязняется наша страна. Часто приходится видеть мусор в городах и деревнях, в лесу, около речки, что может послужить источником пожаров.

В нашей школе в рамках организации «Школьное лесничество» был создан экологический волонтерский отряд «Добро» с целью вовлечения детей и взрослых в активную природоохранную деятельность.

Нами, эко-волонтерское движение было выбрано неслучайно, потому что приобщение учащихся МБОУ «Канютинская ОШ» к практической экологической работе в рамках деятельности отряда «Добро», является важнейшим компонентом экологического образования и как следствия – экологически-безопасного поведения в будущем.

Волонтерская деятельность позволяет объединить учителей, детей, родителей, социальных партнеров, а также развивает умение работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Когда ребенок непосредственно сам приносит пользу окружающей его среде, это является самым сильным средством воздействия на его личностные убеждения.

Для осуществления эко-волонтерской деятельности в школе был разработан проект «Мы – друзья природы».

Цель проекта:

Улучшение экологической обстановки школьной территории, очистке лесной зоны и территории поселка.

Исходя, из цели сформулированы следующие задачи:

1. Изучить экологическое состояние поселка и лесной зоны;
2. Изучить мнение жителей по данной проблеме;
3. Проведение мероприятий по улучшению экологической обстановки, по выявлению несанкционированных свалок и предупреждению их организации (уборка территории школы, посёлка и лесной зоны от мусора);
4. Оказание практической помощи лесничеству в деле охраны и защиты лесов, содействие в проведении мероприятий по охране лесов от пожаров;
5. Формирование у школьников интереса к проблемам окружающей среды, практических экологических навыков, заинтересованность в реализации настоящего проекта.

Гипотеза: если каждый человек с детства научится беречь и ценить родную природу, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка нашего села будет улучшена и людям станет намного приятнее жить в чистом селе.

Всего в рамках проекта планируется привлечь в проведении экологических акций, мероприятий не менее 80 жителей (учащиеся -28, педагоги-10, родители-18, жители д. Канютино, социальные партнеры). За время действия проекта будет проведено не менее 30 акций и мероприятий по улучшению экологии на данной территории.

Глава 1. Выбор проблемы

Наша школа размещается на территории деревни Канютино Холм-Жирковского района Смоленской области. Особенностью расположения нашей школы является то, что она находится возле центральной дороги. По дороге каждый день проходит большой поток машин, и чтобы улучшить экологическую обстановку возле школы мы ежегодно уделяется большое внимание благоустройству территории.

В последние годы эта проблема стала актуальной не только для школы, но и для всего села. Наиболее животрепещущей проблемой является проблема загрязнения территории посёлка, лесной зоны, и образование несанкционированных свалок во многих местах. После обсуждения нами было принято решение выбрать экологическую проблему и назвать ее «Чистый и красивый поселок», так как данная проблема для нашего села является, на наш взгляд, самой актуальной.

1.1.Ожидаемые результаты от внедрения проекта:

1. Формирование экологически безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды;
2. Повышение социальной активности детей и взрослых;
3. Сотрудничество и взаимодействие учащихся, родителей, педагогов, администрации сельского поселения, индивидуальных предпринимателей и работников Холм-Жирковского лесхоза;
5. Повышение авторитета школы в селе.

Конечным результатом нашей деятельности является улучшение экологической обстановки в поселке, повышение экологической грамотности школьников, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, формирование активной гражданской позиции.

Возможные риски проекта: Нежелание сельского населения поддержать реализацию проекта.

Профилактические меры: повышение качества разъяснительной и информационно-просветительской работы.

Социальная значимость: Коллектив МБОУ «Канютинская ОШ» отличается общественной активностью, уровень социальной активности ребят и взрослых - 100%, практически каждый участник школьного сообщества гордится тем, что живет в поселке и считает своим долгом принимать активное участие в жизни школы и села. МБОУ «Канютинская ОШ» привлекает к экологическим акциям жителей села, ведет разъяснительную работу, изучает общественное мнение.

Личным примером показать, как улучшить чистоту нашего поселка, взаимодействуя с социальными партнерами и жителями поселка. Реализация проекта будет способствовать повышению культуры поведения в общественных местах, формированию у населения правильного экологического поведения и недопущения несанкционированных свалок в поселке.

Продолжительность реализации проекта

Работа по этому проекту была начата еще в 2020 году. За этот период школьники начали утилизировать своими силами несанкционированные свалки на территории поселка, в лесной зоне, регулярно поддерживают чистоту школьного двора, озеленяют пришкольную территорию. Результаты работы запланировано представить на районных и областных конкурсах и продолжить работу в плане озеленения местности и создание нового проекта. У коллектива МБОУ «Канютинская ОШ» много предложений и идей для работы в будущем.

1.2. Исследование проблемы

Для сбора и анализа разноплановой информации по избранной проблеме мы провели опрос населения. В социологическом опросе приняло участие 43 человека.

Возраст опрошенных - с 13 до 65 лет.

Из них: мужчин - 18 человек, женщин - 25 человек.

13 - 16 лет: 13 человек;

20-29 лет: 10 человек;

30-40 лет: 11 человек;

50 – 67 лет: 9 человек.

В ходе социологического опроса населения были получены следующие результаты.

На первый вопрос «Что Вы знаете об экологии?»

70 % опрошенных ответило: «Экология – наука изучающая загрязнение природы»;

21 % опрошенных ответили: «Это наше здоровье»;

9% опрошенных ответили: «Не знаю ничего»

На второй вопрос «Вы любите природу?» ответило:

а) любят природу- 98%

б) затрудняюсь ответить- 2%.

На третий вопрос «Как Вы относитесь к тем, кто загрязняет природу?» ответило:

а) плохо- 88%;

б) равнодушно- 7%;

в) затрудняюсь ответить- 5%.

На четвертый вопрос «Как Вы считаете, наш поселок чистый? Если нет, то почему?» ответило:

- а) чистый - 30%;
- б) не совсем чистый – 26 %;
- в) грязный - 44%.

«Если нет, то почему?» ответили: «Чтобы поселок был чистый, нужно, чтобы каждый житель заботился о чистоте. Мы все должны осознавать, что соблюдение чистоты зависит от нас самих. Необходимо приучать детей с малого возраста бережно относиться к Родине и тому месту, где ты живешь».

Люди выбрасывают мусор не в отведенные места, не обкашивают траву, разбрасывают мусор в лесу, на остановках, в местах отдыха и т. д.

На пятый вопрос «Что Вы предпринимаете для того, чтобы наше село стало чистым?» ответило:

- а) выходим на субботники, поддерживаем чистоту около дома и прилегающей к ней территории - 76%;
- б) ведем агитационную работу – 18 %;
- в) ничего не предпринимает - 6%.

Анализ социологического опроса показал:

1. Население деревни Канютино знакомо с термином «экология».
2. К окружающей среде относятся бережно, с любовью.
3. Население не равнодушно к экологическому состоянию села, принимают и примут в дальнейшем активное участие в проведении мероприятий по улучшению санитарно-гигиенического состояния поселка.

Проведенное анкетирование позволяет сделать вывод, о том, что население осознает важность охраны окружающей среды, и, тем не менее, продолжается засорение территории поселка. Выбраны проблемы для решения, среди которых основная - привлечение внимания жителей и учащихся к проблеме загрязнения села. Принят к выполнению план работы над проектом.

Глава 2. План действий

Для решения поставленных задач, мы разработали план основных мероприятий, направленных на реализацию проекта. В план вошли разнообразные по форме мероприятия, рассчитанные на 1,5 года.

2.1. Этапы реализации социального проекта

I этап - мотивационный

Задача этапа
- создать проблемную ситуацию; - изучить экологическую обстановку в поселке.
Содержание работы
Экскурсии: - по улицам поселка; - в лесной массив;

- опрос среди сверстников и жителей села с целью выявления их отношения к проблеме загрязнения села и готовности принять посильное участие по практическому выполнению проекта.

Сроки

Август - 2020 г.

II этап – организационный

Задача этапа

- разработка методического обеспечения реализации социального проекта;
- определение основных направлений по благоустройству школьной территории, очистке лесной зоны и территорий поселка.

Содержание работы

Разработка плана работы.

Сроки

Август - Сентябрь 2020 г.

III этап – подготовительный

Задача этапа

- создание экологической среды в школе;
- привлечение педагогов, учащихся, родителей и социальных партнеров к предстоящей работе;
- подготовка к реализации социального проекта.

Содержание работы

Обсуждение целей и задач с педагогами, детьми и родителями.
Знакомство учащихся с планом и сроками реализации этапов проекта.
Создание необходимых условий для реализации проекта.
Обоснование путей реализации проекта на родительских собраниях.

Сроки

октябрь - декабрь – 2020 г.

IV этап - основной

Задача этапа

- формирование экологических знаний и представлений, а также основ экологического образования через проведение экологических акций, тематических бесед;
- проведение мероприятий, направленных на улучшение экологической обстановки, прилегающей к школе и посёлку территории, а также лесной зоны
- обобщение опыта и определение результата практической деятельности

Содержание работы

Учебно - производственная деятельность

Посадка лесных культур

Уход за лесными культурами

Озеленение территории школы и села

Сбор семян для подкормки птиц в зимний период

Природоохранная деятельность

Участие в природоохранных акциях.

Профилактических мероприятиях по охране лесов от пожаров.
 Подкормка птиц в зимнее время.
 Пропаганда идей охраны природы, участие в смотрах, конкурсах, слетах, викторинах экологического направления.
 Изготовление аншлагов, указателей, листовок, проспектов
 Трудовой десант (уборка территории школьного двора).
 Уход и озеленение школьного двора, территории поселка.
 Участие в конкурсе «Лучший школьный двор».
 Участие в субботниках.

Опытно-исследовательская деятельность

Выращивание посадочного материала для озеленения школьного двора и территории поселка.

Просветительская деятельность

Проведение экскурсий, походов по объектам природы
 Проведение конкурса экологического плаката и рисунка
 Обустройство экологической тропы.
 Экскурсии на экологическую тропу «Берегите природу».
 Активное участие в экологических конференциях, конкурсах, интеллектуальных викторинах.
 Изготовление экологического календаря, отражающего работу эко-отряда «Добро».

Сроки

2022-2023

V этап- итоговый

Задача этапа

- анализ полученных результатов и обобщение опыта для определения направления дальнейших действий в сфере организации социально значимых проектов

Содержание работы

1. Обсуждение результатов реализации проекта на Совете обучающихся, определение перспектив дальнейшей работы.
2. Презентация социального проекта «Мы – друзья природы» на общешкольном родительском собрании.
3. Вручение экологического календаря «Мы – друзья природы» самым активным участникам проекта.
- 5 Обратная связь (видеоотчеты, публикации на школьном сайте, в группе ВК)

Сроки

Январь - март- 2023 г.

2.2.Экономическое обоснование проекта

Важным аспектом проекта является то, что для его реализации привлечены спонсоры и родители.

<i>Наименование материала</i>	<i>Область применения</i>	<i>Стоимость</i>
-------------------------------	---------------------------	------------------

Транспортные услуги	Вывоз мусора с мест несанкционированных свалок	0,00 -Привлечение спонсоров
Вилы, лопаты, грабли	Обеспечение учащихся школы необходимым инвентарем для расчистки мест свалок	0,00-Привлечение родителей
Рукавицы рабочие	Обеспечение участников проекта – членов группы	0,00-Привлечение спонсоров
Строительные материалы	Изготовление предупредительных плакатов, шлагбаумов и др.	0,00-Привлечение спонсоров
Бумага офисная «Снегурочка»	Печать анкет, объявлений, плакатов, проекта, экологического календаря.	600,00 Администрация школы
Саженцы деревьев	Озеленение школьной территории, территории поселка.	0,00-Холм-Жирковское лесничество
Семена цветов	Рассада цветов для оформления клумб на школьной территории и территории воинского мемориала	500,00 Администрация школы
Итого:		1100,00

Таким образом, проект является малозатратным, экономически выгодным.

Заключение

Создание и реализация данного проекта - способствует улучшению условий жизни социума.

Ценность работы заключается в следующем:

1. Приобретение опыта по благоустройству школьной и поселковой территории, а также лесной зоны силами учащихся и с наименьшими финансовыми затратами.

2. Ведение последовательной и целенаправленной работы по экологическому образованию и волонтерской деятельности.

3. Сотрудничество и взаимодействие учащихся, родителей, педагогов и социальных партнеров при решении проблемы общественных вопросов.

В результате реализации проекта была создана команда единомышленников из школьников, учителей и общественности, проведен анализ, и оценка экологического состояния поселка и школьной территории, затронута проблема образования несанкционированной в лесной зоне (места отдыха), проведена работа по повышению уровня самосознания населения.

На территории школы и социума создаются безопасные, психологически комфортные и эстетически воспитывающие условия.

Критерии оценки результатов реализованного социального проекта «Мы – защитники природы»:

а) количественные показатели успешности:

в проекте были задействованы учащиеся, педагоги, родители, администрация школы и поселка, работники Холм-Жирковского лесхоза, индивидуальные предприниматели, жители д. Канютино.

б) успешность и эффективность реализации проекта:

степень удовлетворённости учащихся от участия в проекте на заключительном этапе реализации проекта – достаточно высокая;

в) показатели социального развития личности:

наблюдается положительная динамика уровня развития личности: *не умел – научился, не знал – узнал* (расширение представлений об экологических проблемах);

г) технологические показатели:

уровень организации – высокий; управление проектом - чёткое и эффективное;

д) конечный результат достигнут.

Выводы:

Разработанный и реализованный социальный проект «Мы – друзья природы» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем году. Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в реальности использования продуктов на практике, социализации учащихся.

Литература

1. Голубин, А.К. Как решать проблему отходов / А.К. Голубин, В.Г. Максимович // Экология и жизнь. - 2011. - № 2. - С. 22 - 26.
2. Новиков, Ю.В. Экология, окружающая среда и человек /Ю.В.Новиков. – М.: Изд. ФАИР-Пресс, 2003. – 560с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.wood.ru>
2. <http://www.ecopolicy.ru> – Центр экологической политики России
3. <http://ru.wikipedia>
4. <http://www.ecology-portal.ru>
5. <http://otherreferats.allbest.ru>

