

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Канютинская основная школа»  
Холм – Жирковского района Смоленской области

Утверждаю:  
Директор школы



Е. В. Андрианова

# Программа "КАНИКУЛЫ"

д. Канютино  
2021г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «КАНИКУЛЫ»  
МБОУ «Канютинская ОШ»**

Наименование программы	Программа «КАНИКУЛЫ»
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав МБОУ «Канютинская ОШ»</li> <li>• План работы школы</li> <li>• Нормативные документы Федерального, регионального, муниципального уровней</li> </ul>
Разработчики программы	Зам. директора по ВР Моисеева Е. Л.
Цель программы	Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития учащихся, их трудовой занятости, экологической и спортивной деятельности; укрепления здоровья детей в летний период, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
Сроки и этапы реализации	Программа рассчитана на 2021-2025 год.
Исполнители	Классные руководители, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности, педагог-психолог, библиотекарь, участковый, медицинские работники, привлеченные специалисты, совет старшеклассников
Участники программы	Обучающиеся и педагоги МБОУ «Канютинская ОШ» родительская общественность, педагоги дополнительного образования
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативный контроль членов администрации</li> <li>• Отчет руководителей программы</li> </ul>
Приоритетные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• культурно-досуговая,</li> <li>• социально-педагогическая,</li> <li>• физкультурно-оздоровительная,</li> <li>• экологическая,</li> <li>• гражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческая.</li> <li>• умственная</li> <li>• трудовая</li> </ul>
Формы организации работы по направлениям	Коллективно-творческие дела, концерты, викторины, дискотеки, беседы, игры, экскурсии, походы, конкурсы, праздники, дни здоровья.

<p>Ожидаемые конечные результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;</li> <li>• для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни; <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика правонарушений;</li> </ul> </li> <li>• предполагается сокращение детского и подросткового травматизма и гибели в летний и другие каникулярные периоды, сокращение детской и подростковой преступности; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение количества детей и подростков девиантного поведения.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

## **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ**

Программа «КАНИКУЛЫ» помогает государству в воспитании подрастающего поколения, осуществляя тем самым социальный заказ общества — «вырастить достойного гражданина своего Отечества». С приходом детей в школу заметно изменяется развитие их умственных способностей, воли и чувств. Школа - теперь центр всей жизни ребят. С ней связаны новые переживания. В каждом ребенке скрыто доброе и цель программы - выявлять и развивать то положительное, всеми подходящими приемами и практикой. Являясь связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основываясь на принципах добровольности и гуманизма, демократии, открытости и самостоятельности, программа «Каникулы» способна успешно решать задачи воспитания подрастающего поколения. Многообразие существующей программы деятельности и организации досуга помогает ребенку найти свое место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои планы.

В условиях демократизации общественной жизни чрезвычайно актуальна проблема воспитания лидеров, организаторов, которые в обозримом будущем могли бы взять на себя ответственность в решении задач экономического, политического, культурного характера.

Каникулярный период деятельности создает особенно благоприятные условия для общения детей, обмена духовными ценностями, реализации личных интересов.

Концептуальные основы программы опираются на гуманизацию процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку как высшей ценности и цели воспитательного процесса.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - это замечательное время года, время долгожданных летних каникул, когда дети иначе воспринимают окружающий мир и все, что в нем происходит. Открывают себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени.

Лето - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полную интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, когда им предоставляется уникальная возможность развития творчества, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому летний отдых детей всегда был и остается важной и непростой, как в организационном, так и в содержательном планах, проблемой для общества, педагогов и родителей.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ «Канютинская ОШ», цель которой – реализация государственных мероприятий в области защиты детства.

В системе образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. В школе сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха. Воспитательная ценность системы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Организация воспитательной работы в каникулы в рамках Программы «Каникулы» предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей, поскольку предполагает действовать в интересах каждого.

Все направления работы в каникулы имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям.

Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Составляя план работы по организации каникулярного отдыха учащихся, школа ставит перед собой задачи по охвату большего количества детей организованным отдыхом, с привлечением родителей.

Большое внимание уделяется созданию необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасного дорожного движения и правил техники безопасности школьников.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития учащихся, их трудовой занятости, экологической и спортивной деятельности; укрепления здоровья детей в летний период, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха и занятости учащихся.

- Организация активного отдыха детей, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, создание благоприятной атмосферы общения, формирование навыков толерантности;
- Обеспечение включенности подростков в реальные социальные отношения;
- Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время, организация общественно – полезной занятости несовершеннолетних;
- Обучение детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания - природы;

- Формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение;
- Содействие формированию основ здорового образа жизни детей и подростков;
- Формирование базовых предпосылок творческого развития детей, стимулирование процесса саморазвития личности ребенка;
- Информационно – методическое обеспечение каникулярного отдыха, укрепление материально – технической базы;
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха детей, занятости детей и подростков.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Главная идея программы организации разнообразной общественно - значимой досуговой деятельности и в свободе выбора деятельности, как необходимого условия самостоятельного, творческого развития и самореализации ребенка.

### Главные принципы программы:

- добровольность,
- самоценности каждого ребенка,
- детская самодеятельность,
- атмосфера сотрудничества, содружества и сотрудничества
- полноценное и активное общение.



Содержание программы предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на **3 уровнях:**

- **Массовом** (общешкольные мероприятия, экскурсии, праздники, фестивали, и т. д.);
- **Групповом** (огоньки, игры-эстафеты, командные конкурсные игровые шоу - программы, тренинги и т.д.);
- **Индивидуальном** (трудовая деятельность, кружковая деятельность и т.д.).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Культурно-досуговая деятельность - воспитание нравственных духовных качеств в процессе творческой деятельности, в конкретной ситуации. Это направление деятельности является наиболее насыщенным различными массовыми мероприятиями, коллективными творческими делами. Массовые мероприятия приобщают подростков к нравственным, эстетическим, гражданским ценностям и имеют агитационное, развивающее и социокультурное значение, как для детей, так и для взрослых. Коллективные творческие дела стали желанными, понятными, значимыми, так как каждый может определить свою долю участия и ответственности, а разновозрастные группы объединены общим интересом, делом, здесь старший помогает младшему. Положительный эмоциональный настрой гарантирует ситуацию успеха. Коллективные творческие дела помогают накапливать опыт, передавать его другим, усваивать привычки поведения, уважения и

ответственности, воспитывают внимание к человеку и его делу, требовательность к самому себе.

Традиционные КТД: отчетные концерты творческих коллективов; театрализованные представления; мероприятия, приуроченные к различным праздникам.

**Социально-педагогическая деятельность** направлена на поэтапное самоопределение и социализацию детей и подростков через практическую деятельность, позволяющую приобрести конкретный жизненный опыт. Это направление деятельности является самым важным, так как затрагивает вопросы социальной адаптации детей и подростков во всех сферах их жизни.

В рамках подпрограммы «Семья» осуществляются совместные коллективные творческие дела «Семейный круг», «Учимся общению», семейные турниры, конкурсные игровые программы. Принимается система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, которая в период каникулярного времени приобретает особую значимость. Поэтому в подпрограмму «Подросток и закон» входят: постоянно действующий лекторий по воспитанию гражданского самосознания и социальной толерантности «Закон и порядок».

**Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Спорт всегда был и будет предметом особого интереса детей и подростков. В школе успешно функционируют секции: ОФП (для учащихся) и Волейбольная (для учащихся 8-11 классов). Задача сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста стала как никогда актуальной. Именно поэтому, важным направлением работы становится поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, создания наиболее приятных условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха. С этой целью действует подпрограмма «Здоровый образ жизни».

**Экологическая деятельность.** Учитывая все аспекты экологического образования на первое место мы выдвигаем воспитание, так как хотим видеть наших воспитанников не только знающими, конкурентоспособными на современном, образовательном уровне, но и любящими людьми. Любящими свою семью, свой дом, свою землю. А любить – значит беречь, защищать, делать окружающий мир еще прекрасней. Практическая природоохранная работа ведется круглогодично, с учетом специфики времени года. Наиболее массовой она становится в период школьных каникул, при этом, многие формы природоохранной деятельности стали традиционными. В период осенних каникул наиболее популярными формами этой деятельности являются: работа по подготовке к зиме на территории прилегающей к школе, а также экскурсиях. В период зимних каникул большой популярностью пользуются акции «Живи, елка» и «Птичья столовая», в рамках которых проводятся выставки новогодних композиций из веток ели и сосны, как альтернативу срубленной елке, а также развешивают сделанные своими руками кормушки для птиц. В период весенних каникул проходят акции «Осторожно, первоцвет», «День птиц», во время которых организуются выставки детских рисунков и плакатов, призывающих беречь и охранять первоцветы, изготавливаются и развешиваются скворечники. В период летних каникул используются все виды и формы исследовательской и природоохранной деятельности: экскурсии, практикумы, походы одного дня, мониторинговая деятельность среды обитания, трудовые «десанты» по озеленению и благоустройству территорий.

**Гражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческая деятельность.**

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и

ответственности за свой собственный моральный выбор. Критериями и показателями патриотического воспитания является желание воспитанников участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений. В рамках работы проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, расширение жизненного кругозора. Памятники истории, культуры и природы родного края, народные традиции, духовная нравственность поколений, - все это с успехом используется в воспитании детей и подростков.

### **Трудовая деятельность.**

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в классе. Учет индивидуальных возможностей обучающихся. Повышение степени самостоятельности обучающихся. Формирование личностных качеств обучающихся. Содействие в профессиональной ориентации. Повышение мотивации учащихся к работе. Развитие творческих способностей обучающихся.

### **Умственная деятельность.**

Умение учиться становится одним из главных условий успешного жизненного самоопределения человека, что делает актуальным развитие культуры учения школьников. Обучающимся необходимо уметь организовывать учебную деятельность, добиваясь максимальной ее эффективности, научиться предупреждать умственное перенапряжение и преодолевать тревожность. Для этого нужно знать рациональные приемы организации умственной работы, а также методы и приемы оперативной саморегуляции.

## **Подпрограммы**

### ***Подпрограмма «Юные таланты»***

Цель программы - формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества

Задачи:

- создание благоприятных условий для гармоничного развития, совершенствование личности обучающегося;
- воспитание художественно-эстетической культуры и художественного вкуса;
- развитие творческого воображения и мышления, художественной наблюдательности.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Конкурс-выставка новогодних рисунков, плакатов	Учащиеся 1-9 классов, воспитанники	Зимние каникулы	Классные руководители,

<b>2</b>	«Мастерская Деда Мороза» (новогодние игрушки своими руками)	Учащиеся 1-9 классов,	Зимние каникулы	Классные руководители,
<b>3</b>	Конкурс снежных скульптур «Чудеса из снега»	Родители и дети	Зимние каникулы	Классные руководители,
<b>4</b>	«Новый год у ворот» - праздничная игровая программа	Родители и дети	Зимние каникулы	Классные руководители,
<b>5</b>	Выставки детских творческих работ «Чудеса своими руками»	Родители и дети	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Все участники ВП
<b>6</b>	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Учащиеся 1-9 классов,	Летние каникулы	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### **Подпрограмма «Семья»**

Цель программы - установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом образовательной и досуговой деятельности.

Задачи:

- повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей;
- расширение содержания и форм деятельности с семьей;
- создание условий для активного участия родителей в организации образовательной и досуговой деятельности.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Развлекательная программа «Вместе дружная семья»	Родители и дети	зимние, летние каникулы	Классные руководители, библиотекарь,
<b>2</b>	Родительский	Родители	Осенние,	Классные

	лекторий		зимние, весенние, летние каникулы	руководители, Заместитель директора по ВР
3	Семейные походы	Родители и дети	Осенние, летние каникулы	Классные руководители,
4	Коллективно- творческие дела	Родители и дети	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Все участники ВП

### ***Подпрограмма «Лето»***

Цель программы - создать в школе систему непрерывной воспитательной работы с целью повышения эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников и расширения воспитательного пространства для успешной социализации личности школьника.

Задачи:

- Вовлекать в общественно значимую трудовую и досуговую деятельность,
- Познакомить с природой, обогатить знаниями об истории края.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Развивать творческие способности школьников.
- Формировать качества толерантной личности.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Бригады озеленителей	Учащиеся 5-8 классов	Летние каникулы	Учитель технологии
2	Ремонтная бригада	Учащиеся 9 класса	Летние каникулы	Учитель технологии, классный руководитель 9 класса
3	Спортивная площадка	Учащиеся 1-9 классов	Летние каникулы	Учитель физической культуры
4	Походы	Учащиеся 1-9 классов	Летние каникулы	Классные руководители

5	Клубы по интересам	Учащиеся 1-9 классов	Летние каникулы	Все участники ВП
---	--------------------	----------------------	-----------------	------------------

### **Подпрограмма «Здоровый образ жизни»**

Цель программы - формирование мотивации здорового образа жизни, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Задачи:

- обеспечение гармоничного развития детей и подростков;
- формирование мотивационной потребности индивидуального здорового стиля поведения;
- удовлетворение потребности подростка в самореализации и саморазвитии;
- формирование способностей к индивидуальному и коллективному творчеству

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Подвижные игры на воздухе	Учащиеся 1-5 классов	Осенние каникулы	Учитель физической культуры
2	Товарищеские встречи по настольному теннису, волейболу, баскетболу	Учащиеся 7-9 классов	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Учитель физической культуры
3	Конкурсы Рисунков, плакатов, стенгазет «Вредным привычкам – нет!»	Учащиеся 1-9 классов	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Классные руководители, учителя начальных классов, ИЗО,
4	Турниры по шашкам, шахматам	Учащиеся 7-9 классов	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Учитель физической культуры
5	Внеклассные мероприятия, посвященные сохранению здоровья	Учащиеся 1-9 классов	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Учитель биологии Классные руководители

### **Подпрограмма «Юный эколог»**

Цели программы - способствовать экологическому образованию учащихся; развивать экологическое движение среди учащихся, способствовать воспитанию бережного и внимательного отношения к природе.

Задачи:

- Вовлечение учащихся и педагогов в учебно-исследовательскую деятельность и работу по охране окружающей среды;
- Профориентационная работа с учащимися, содействие социальной адаптации и самоопределения детей и подростков.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Конкурс-выставка новогодних композиций в рамках природоохранной акции «Живи, елка»	Учащиеся	Зимние каникулы	Классные руководители, учителя начальных классов, изо, технологии, руководители творческих кружков
2	Изготовление и развешивание кормушек для птиц «Птичья столовая»	Учащиеся	Зимние, весенние каникулы	Классные руководители, учителя начальных классов, технологии
3	Трудовой десант «Чистый берег»	Учащиеся	Летние каникулы	Классные руководители
4	Акция «Осторожно, первоцвет!»	Учащиеся	Весенние каникулы	Классные руководители, учитель биологии
5	День птиц	Учащиеся	Весенние каникулы	Классные руководители, учитель биологии
6	Коллективно-творческие дела	Дети и родители	Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Классные руководители, библиотекарь

### ***Подпрограмма «Патриот»***

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Акция «Ветераны	Учащиеся	Осенние,	Классные

	не забыты»		летние, весенние, зимние каникулы	руководители, учителя начальных классов,
2	Коллективно- творческие дела	Учащиеся	Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Заместитель Классные руководители директора по ВР